

Перед Вами 5 предложений **A–E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1–3**. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**A.** The singing lesson starts at \_\_\_\_\_.  
1) 3:45 pm; 2) 4 pm; 3) 3:15 pm

**B.** Simon will go to school \_\_\_\_\_.  
1) on foot; 2) by bus; 3) by bicycle

**C.** The weather is \_\_\_\_\_.  
1) cold; 2) warm; 3) hot

**D.** A red cap is \_\_\_\_\_.  
1) under the chair; 2) on the shelf; 3) on the chair

**E.** Simon needs \_\_\_\_\_ for a new notebook.  
1) \$2; 2) 4.15; 3) \$1.50

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>